



#PORTRAIT

A la découverte du métier de moniteur-éducateur :

rencontre avec Camille, monitrice-éducatrice au foyer d'accueil

Diplômée de l'ITS de Tours, Camille nous parle de son métier de monitrice-éducatrice, de ses missions au quotidien auprès des résidents et de sa vision de l'accompagnement des adultes en situation de handicap.

Qu'est-ce qui vous a motivée à devenir monitrice-éducatrice dans un foyer de vie pour adultes handicapés ?

 On peut dire que c'est un peu une histoire de famille !

Les métiers du soin et le secteur médico-social me sont très familiers : ma mère est aide-soignante, mon oncle est éducateur spécialisé. J'ai voulu découvrir par moi-même le secteur du médico-social. J'ai commencé par effectuer des remplacements en institut médico-éducatif (IME).

Après avoir obtenu mon diplôme de monitrice-éducatrice à l'ITS de Tours, j'ai exploré le domaine du handicap dans l'enfance et l'adolescence à travers différents stages et remplacements. Ce sont ces expériences qui m'ont donné envie de découvrir le secteur adulte et de rejoindre le foyer d'accueil du Pôle Santé Sarthe et Loir.

Quelles sont vos missions au sein du foyer d'accueil ?

J'accompagne au quotidien les résidents dans leur globalité en tenant compte de leurs capacités, leurs envies, leurs besoins, leurs demandes et de leurs potentialités.

Le rôle du moniteur-éducateur au sein d'un foyer d'accueil est un peu spécifique car il a un rôle de coordinateur au sein de la maisonnée où il travaille : il évalue les priorités d'action de la mai-

sonnée, s'assure de faire le lien entre les différents professionnels intervenant auprès du résident, et soutient des professionnels dans l'élaboration de projets avec et pour le résident, comme par exemple le projet d'accompagnement personnalisé (PAP) ou encore les projets d'animation.

Selon vous, quelles sont les 3 qualités principales pour exercer ce métier ?

Pour moi, un moniteur-éducateur doit être à l'écoute, patient et bienveillant.

Quels sont les aspects de votre métier qui vous motive le plus aujourd'hui ?

Dans notre travail, rien n'est figé. C'est une réflexion constante pour faire évoluer nos pratiques professionnelles. Ce qui est pertinent aujourd'hui ne le sera plus forcément demain. Il est essentiel de faire preuve de flexibilité, savoir s'adapter, réévaluer nos méthodes... Le travail en équipe joue aussi un rôle clé dans cette réflexion continue.

Et selon vous, quel est l'aspect le plus important ?

Je pense que le plus important c'est la relation de confiance qu'on développe avec les résidents, toujours veiller à favoriser leur capacité d'adaptation et leur autonomie. Le but n'étant pas de faire "à la place de", mais plutôt d'accompagner, de soutenir et de guider.

Qu'est-ce qui vous apporte le plus de satisfaction dans ce métier ?

Ce sont les défis du quotidien, de rendre accessible ce qui semble hors d'atteinte. C'est de voir les résidents évoluer au quotidien. Les voir réussir à franchir les obstacles est très satisfaisant.

Quels conseils donneriez-vous à une personne qui envisage de devenir moniteur-éducateur, et qui hésite encore ?

Je donnerai deux conseils.

Être curieux et faire des immersions pour découvrir les différents secteurs d'intervention possibles car il n'y a effectivement pas que le secteur du handicap dans lequel intervient les moniteurs-éducateurs (réinsertion sociale, protection de l'enfance...).

Aller à la rencontre de professionnels qui pourront témoigner de la réalité du terrain.

En 1 mot ?

HUMAIN

Être moniteur-éducateur c'est avant tout un métier humain qui demande autant de compétences professionnelles que de qualités personnelles.